DISDRITO UNIVERSITARIO DE SEVILLA.

MEMORIA

ACERCA DEL ESTADO

DEL

INSTITUTO PROVINCIAL DE HUELVA,

LEIDA EN LA SOLEMNE APERTURA

DEL CURSO ACADEMICO DE 1877 Á 1878.

POR

el Doctor Don Antonio Fernandez Garcia,

Director y Catedrático del referido Establecimiento.



HUELVA.—1877.

Establecimieto Tipográfico de la Sra. Vda. de Galvez é Hijos.

MONJAS, 11.

Excmo. Sr.

Señores:

Grande es hoy mi confusion al tener que dirigir la palabra desde este sitio á las respetables autoridades que me rodean y á las demás personas que, movidas por su amor á la enseñanza é interesadas tambien por la prosperidad del Instituto, han venido á enaltecer con su presencia esta solemnidad literaria.

No esperaba ciertamente encontrarme en circunstancias tan difíciles para mí, pues ni desconozco en estos momentos la escaséz de mis fuerzas, ni se me oculta que la honra que me ha dispensado el Gobierno de S M., confiándome la direccion de esta Escuela, debió recaer en uno de tantos compañeros mios en quiénes resplandecen las dotes de

que yo carezco. Abrumado por estas consideraciones no es extraño que por necesidad, más que por cortesía y práctica constante en estos casos, solicite yo ahora vuestra acostumbrada benevolencia, que espero me dispensareis, puesto que ella es cualidad distintiva de todo auditorio verdaderamente ilustrado.

La inauguracion de los estudios, Sres., es un acto que, aunque modesto en las formas, entraña sin embargo, una grande importancia social, y por lo mismo me sería grato desenvolver ahora alguna tésis que sostuviera agradablemente vuestra atencion, ya que tanto interés os inspiran los progresos de las ciencias, el adelanto de la juventud y el porvenir de nuestra patria. Pero el artículo 96 del Reglamento de 2.ª enseñanza, hoy vigente, me impone el deber de dar cuenta de la marcha del Instituto en el curso anterior y aunque haciendo en ello el sacrificio de mis deseos y luchando con la desventaja del asunto, siempre árido por su carácter puramente estadístico, voy á ocuparme de él, comenzando por el extremo primero á que se refiere aquella disposicion.

I.

MOVIMIENTO DEL PERSONAL.

Afortunadamente no tengo que lamentar ningun suceso infausto acaecido en esta escuela en el curso último pero en cambio tendré que molestar vuestra atencion refiriendo las numerosas vicisitudes que durante él ha experimentado el personal facultativo de la misma y que han sido la causa, no solo de que no pudieran darse todas las enseñanzas por sus respectivos profesores, sino de que aun no se halle completo el cuadro de ellos, como desearía esta Direccion

para que el servicio de las Cátedras no sufriese menoscabo alguno.

El órden cronológico de las alteraciones y cambios ocurridos en el personal es el siguiente:

Al principiarse el curso estaba vacante la Cátedra de Psicología, Lógica y Etica de que se hizo cargo el auxiliar de la Seccion de Letras, D. Francisco Ruiz Macías.

En 21 de Octubre el Ilmo. Sr. Rector de la Universidad, nombró Vice-Director de este Instituto al Catedrático don Antonio Fernandez Garcia en reemplazo de D. José Gallego que desempeñaba ese cargo.

En 27 del mismo mes concedió la expresada autoridad al Director D. Francisco Gimenez Lomas una licencia de 15 dias que la Direccion general de Instruccion pública le prorogó por un mes, en 13 de Noviembre, y por otros 45 dias más, en 10 de Enero, quedando todo este tiempo servida por el Auxiliar la Cátedra de Retórica y Poética que desempeñaba el Sr. Gimenez Lomas.

Por Real órden de 31 de Noviembre, se concedió un año de licencia, sin sueldo, al Profesor de 2.° curso de Latin y Castellano, D. Rafael Freyre, el cual comenzó á hacer uso de ella en 22 de Diciembre, quedando tambien su Cátedra al cuidado del Auxiliar de la Seccion de Letras.

En 29 de Enero volvió D. Francisco Gimenez Lomas á encargarse de su Cátedra y de la Direccion del Instituto; pero en 16 de Febrero se ausentó de nuevo para formar parte de un Tribunal de oposiciones á cátedras de Retórica y Poética, por lo cual se encomendó otra vez al Auxiliar la que desempeñaba el Sr. Gimenez Lomas.

En 30 de Enero y á consecuencia de haber solicitado D. Antonio Fernandez Garcia que el Cláustro de Profesores le relevase del cargo de Bibliotecario, que durante cinco años

habia venido desempeñando gratuitamente, fué nombrado para servirlo el Profesor D. José Fayula, á quien por este aumento de trabajo concedió la Excma. Diputacion provincial la gratificacion de 250 pesetas anuales en el presupuesto corriente.

Por Real órden de 16 de Febrero se declaró cesante á D. Francisco Gimenez Lomas del cargo de Director de este Instituto, para el cual fué nombrado, por Real órden de 19 del mismo mes, el Profesor D. Antonio Fernandez García.

Con fecha 15 de Marzo fué tambien nombrado Vice-Director el Catedrático D. José Fayula.

El dia 23 de Abril, y en virtud de la licencia que para ello se le habia concedido préviamente, se ausentó el auxiliar de la Seccion de Letras D. Francisco Ruiz Macías para tomar parte en los ejercicios de oposicion á varias Cátedras vacantes, quedando con este motivo sin profesor las clases de 2.º año de Latin y Castellano, Psicología, Lógica y Filosofía moral y Retórica y Poética. En este conflicto, pues faltaba poco tiempo para la terminacion del curso, se ofrecieron á desempeñarlas gratuitamente los Catedráticos de primer año de Latin y de Geografía é Historia, encargándose aquel de las dos primeras clases y este de la de Retórica y Poética. Al dar cuenta de este caso, temería faltar á un deber de gratitud, si no hiciese público que la Comision provincial, que tanto se interesa por el fomento de la enseñanza, al enterarse del servicio extraordinario prestado espontáneamente por dichos Catedráticos en aquellas circunstancias excepcionales, acordó concederles una gratificacion por el tiempo que habian servido las clases.

En 8 de Marzo, y mediante licencia que por quince dias se le habia concedido, se ausentó tambien el Profesor de Física D. Angelo Garcia y Peña, el cual hizo presente más

tarde á esta Direccion que se hallaba percibiendo un sueldo de fondos generales del Estado. Dada cuenta de ello á la superioridad, esta le ha señalado un breve plazo para que dentro de él opte por la Cátedra ó el nuevo destino que hoy desempeña en el cuerpo de Telégrafos. No habiendo aun contestado dicho Profesor y trascurrido con exceso el plazo que se le fijó, toca ahora al Gobierno dictar sobre este punto la resolucion que estime conveniente.

Por Real órden de 6 de Junio se accedió á la permuta solicitada entre el Profesor de Retórica y Poética de este Instituto, D. Francisco Gimenez Lomas, y el de Latin de Guadalajara, D. Roman Biel, los cuales tomaron posesion de sus nuevas cátedras el dia 5 de Julio.

Finalmente, por Real órden de 28 de Agosto, y en virtud de oposicion, ha sido nombrado Catedrático de Psicología, Lógica y Etica de este Instituto D. Miguel de la Riva y Crespo, que ayer tomó posesion de su cargo.

II.

MATRÍCULAS, EXÁMENES, GRADOS Y PREMIOS.

El número de alumnos matriculados y examinados, como puede verse de una manera detallada en los cuadros que acompañan á esta Memoria, no ha sufrido grande alteracion relativamente á los cursos anteriores. En el que acaba de terminar se matricularon 110 alumnos: 60 en la enseñanza oficial, 34 en la doméstica y 16 en el Colegio de San José de la Ciudad de Moguer.

Los exámenes verificados en Junio y Setiembre ascendieron á 158, habiendo recaido sobre ellos las siguientes cali-

ficaciones: 23 de *Sobresalientes*, 27 de *Notables*, 73 de *aprobados* y 35 de *suspensos.*

Los opositores á los premios ordinarios de varias asignaturas fueron seis, habiéndose adjudicado solo tres á los alumnos que en público certámen se hicieron acreedores á ellos.

Los aspirantes al grado de Bachiller en dicho curso, han sido cinco, mereciendo estos las calificaciones siguientes: uno de *sobresaliente* y 4 de *aprobados* en el primer ejercicio; y 4 de *sobresalientes* y uno de *aprobado* en el segundo.

Al exámen de ingreso se presentaron 33 alumnos: de ellos 32 fueron *aprobados* y 1 *suspenso.*

A la clase de dibujo, agregada á este Instituto, han asistido 63 alumnos.

Tal es el resultado de la enseñanza en el año académico anterior. En el que vamos á comenzar se amplía el cuadro de los estudios del Bachillerato con el muy importante de la Agricultura, mejora de reconocida utílidad, porque á los conocimientos adquiridos puede agregar la generacion que ahora se educa el de la ciencia agronómica que hoy progresa maravillosamente en casi todos los países de Europa. La Agricultura, en efecto, es la fuente principal de la riqueza pública, la que proporciona las primeras materias y la que presta vida á la industria y el comercio encargados de transformarlas y de ponerlas en circulacion. Así es que el Gobierno, que con tanto interés procura buscar solucion á nuestros problemas económicos, ha mostrado singular empeño en difundir entre nosotros el estudio de la ciencia agrícola, cuyos adelantos, no solo conducirán á promover la ilustracion del país, sino á aumentar tambien la riqueza de nuestros campos.

Yo abrigo la confianza de que en este curso hemos de al-

canzar mayores frutos aun que en el anterior, atendida la buena disciplina que hay en el Instituto, la circunstancia de que casi todas las cátedras estarán servidas por sus respectivos profesores y atendidas, en fin, las recompensas que los novísimos decretos sobre Instruccion pública, de que hablaré despues, ofrecen al cuerpo escolar para promover la aplicacion y el estudio de los jóvenes en provecho de ellos y en ventaja y esplendor de las ciencias y de las letras españolas.

III.

MEJORAS HECHAS EN EL ESTABLECIMIENTO Y SUS ENSERES.

En el período que abraza esta Memoria, y prescindiendo de la limpieza y reparos necesarios para la conservacion del edificio, que se encuentra en buen estado, no se ha hecho otra mejora que la de la ampliacion de la clase de dibujo incluyendo en ella una parte del almacen, que ha quedado mas reducido por consecuencia de esta importante reforma.

El patio que posee el establecimiento, provisto de un excelente pozo, se ha convertido tambien durante el curso anterior en un precioso jardin que, aunque insuficiente por sus pequeñas dimensiones para el estudio práctico de la Botánica, se ha provisto ya, y continuará enriqueciéndose, con los ejemplares que más contribuyan á embellecerlo y á satisfacer siquiera en parte aquella imperiosa necesidad.

Se han limpiado además en los últimos meses del curso, bajo la direccion, primero del Profesor de Física y despues

del de Historia Natural, la mayor parte de las máquinas, aparatos y otros objetos del gabinete destinado á la enseñanza de estas asignaturas y que se habian deteriorado notablemente por las circunstancias especiales que en años anteriores atravesó esta Escuela.

Concluiré lo referente á este punto manifestando que en los gabinetes y en el mobiliario urge hacer importantes mejoras, que no dudo se irán verificando á medida que lo permitan los recursos de la provincia, para que el Instituto reuna cuantas condiciones son indispensables en un buen establecimiento de esta clase.

IV.

AUMENTO DEL MATERIAL CIENTÍFICO.

A pesar de ser muy escasos los fondos destinados á este objeto, se han adquirido varios aparatos y efectos para el gabinete de Física y un mapa mural de España para la clase de Geografía, de todo lo cual se hace relacion en los apéndices de esta Memoria.

Nuestra notable Biblioteca, que cuenta hoy más de 2600 volúmenes, se ha enriquecido tambien durante el curso pasado con muchas obras de que se hace mencion aparte, adquiridas unas con los fondos del Establecimiento y otras por donativo del Gobierno, de Corporaciones y de particulares. Entre las regaladas, aparecen 27 volúmenes de varias obras selectas de Agricultura que, por iniciativa del Sr. Gobernador Civil, compró la Excma. Diputacion y donó luego al Instituto para que sirvieran de estudio y de consulta á los encargados de esplicar en las conferencias agrícolas. Sin embargo de haber dado oportunamente las gracias por este

y otros regalos, aprovecho esta ocasion para reiterar públicamente en mi nombre y en el del Cláustro de Profesores el sentimiento de la más profunda gratitud á todos los que han contribuido á enriquecer la Biblioteca que un dia no lejano podrá utilizar el público para sacar de ella abundantes frutos de provechosa instruccion.

V.

SITUACION ECONÓMICA.

Doloroso me es al ocuparme de este punto no poder ocultar que se adeudan todavía al Profesorado del Instituto 7 mensualidades de las 13 á que llegó el atraso de aquel en el percibo de sus haberes. A pesar de esto, un deber de justicia me mueve á hacer público tambien que la Excma. Diputacion actual, que desde que se constituyó viene haciendo grandes esfuerzos para normalizar los pagos de esta Escuela, no solo ha satisfecho con puntualidad en el último curso las atenciones del presupuesto ordinario sino que además ha abonado, como lo hizo en el anterior, algunas mensualidades por cuenta del mencionado déficit. Así es que tengo una verdadera complacencia en tributarle desde este sitio, la espresion del reconocimiento más sincero por el interés que muestra en favorecer á esta Escuela y por el vivísimo deseo que á su vez tiene de poner término á la crísis económica que hace tiempo venimos sufriendo. Con tan excelentes propósitos, no dudo que durante el curso que vamos á principiar se harán efectivas tan legítimas como legales atenciones y que en la próxima apertura de los estudios po-

drán darse acerca del estado financiero de esta Escuela noticias más satisfactorias que siempre honran á la corporacion que, llenando cumplidamente sus deberes, muestra ademas verdadero interés por la prosperidad de su Instituto.

Réstame solo agregar á los datos oficiales de esta Memoria, que la notable coleccion de maderas de la Provincia que posee el Instituto y que fué premiada en la Exposicion de Viena, ha merecido igual distincion en la cebrada últimamente en Filadelfia.

He cumplido, Sres,. con las prescripciones del reglamento dando cuenta de lo ocurrido en esta Escuela en el curso que acaba de finalizar; pero una vez colocado en este sitio, permitidme que no me aparte de él y que por esta vez siquiera abuse de vuestra indulgencia exponiendo algunas consideraciones referentes á la índole y significacion de estos actos. Yo, por amor á la enseñanza, á la que vengo dedicado hace mucho tiempo, aun ántes de pertenecer al profesorado oficial, he sentido siempre vivo gozo en este dia consagrado por la costumbre para abrir á la juventud estudiosa las puertas del templo de las ciencias. Y dia de júbilo en verdad debe ser, para todos los amantes del progreso, aquel en que la madre pátria, solícita por el bienestar de sus hijos, les brinda con el inestimable tesoro de la instruccion, que es la base principal de la prosperidad y de la gloria de las naciones. En efecto, solo ella es la que las engrandece y recomienda á la consideracion de las demás y la que las hace tambien acreedoras á la gratitud de la humanidad que marcha incesantemente hácia la perfeccion.

La historia es un elocuente testimonio de este aserto: por ella sabemos que los pueblos no son verdaderamente gran-

des ni por la extension de su territorio, ni por el brillo efímero de sus triunfos militares, ni por su mayor ó menor duracion á través de los siglos. La importancia de estos hay que graduarla por su cultura intelectual, por los progresos que realizan en la obra de la civilizacion ó por los adelantos que legan á las futuras generaciones. Ved sinó al pueblo fenicio levantarse sobre los antiguos y poderosos imperios del Oriente solo por que, superior á ellos en cultura, fué sembrando por doquiera los gérmenes de su adelantada civilizacion. Contemplad tambien á la reducida Grecia dominando á sus vencedores y viviendo aun, puede decirse, en las sociedades modernas, merced á la originalidad ideal de sus poétas y artistas, de sus legisladores y de sus filósofos. La misma orgullosa Roma, ante la cual doblaban sus rodillas los déspotas del Oriente, no nos merecería hoy tanta consideracion por las rápidas y extensas conquistas, que llevó á cabo con el valor y disciplina de sus ejércitos, como por haber desenvuelto los principios del derecho y la justicia, que son todavía la base de las legislaciones modernas, y por haber realizado la unidad material del mundo, precursora de la unidad moral que llevó á cabo el cristianismo. Ved, en fin, como hoy aparecen al frente de la civilizacion los pueblos modernos que realizan esos fines, los cuales bastan para hacer eterna su memoria.

Pero no debo insistir mas sobre esto por temor de molestaros, y de no saber presentar estas ideas con la alteza que requieren. En la conciencia de todos existe el convencimiento íntimo de que á la instruccion pública se deben grandes y útiles progresos y de que por medio de una sólida y digna educacion es posible, como dice M. Rossi, «levantar todas las clases de la sociedad al sentimiento del

deber, al respecto de sí mismo y á la inteligencia de su condicion.»

Pues bien, Sres., los Institutos representan un papel importantísimo en esta mision civilizadora. Ciertamente que en ellos no puede ofrecerse una instruccion tan lata que satisfaga á todas las exigencias de la vida; pero tampoco puede desconocerse, como ha dicho con profundo sentido un eminente literato, á quien sin duda debe mas la enseñanza en nuestro pais, «que la instruccion secundaria es la que procura á las clases altas y medias, esto es, á las mas activas y emprendedoras, el desarrollo intelectual necesario para dar impulso á la sociedad conduciéndola por las diferentes vias de la civilizacion...... la que apoderándose del hombre al salir de su niñez dá á su entendimiento una direccion provechosa ó extraviada y le señala para toda su vida con un sello indeleble...... y la que ejerce, en fin, su influjo en toda la sociedad, siendo, por decirlo así, la sangre que corre por sus venas para darle vida y energía, la sávia que hace crecer y fructificar el arbol de la civilizacion.» (1)

Trabajemos, pues, todos, fomentando los estudios, en la obra de la regeneracion de nuestra querida España. Ya sabeis que en época no muy lejana apareció grande y magestuosa al frente de las naciones más cultas del mundo, y que despues descendió de tan elevada altura, de la misma manera que desciende á nuestra vista el sol desde el zenit. Yo no he de hablaros de las causas que motivaron tan rápida decadencia, pero acaso no falte entre vosotros quien atribuya su abatimiento actual á la falta de instruccion.

Esforcémosnos, por consiguiente, para levantarla de nuevo y devolverle su pasado esplendor. Todos pueden contribuir á ello: el profesorado reanudando hoy sus tareas para

(1) Gil y Zárate, «De la Instruccion pública en España.»

trasmitir el caudal de sus conocimientos á las nuevas generaciones que han de ser algun dia la esperanza de la Pátria: las Corporaciones provinciales proporcionando á estos centros de instruccion, que por la ley tienen obligacion de sostener los recursos necesarios para que la enseñanza produzca los fecundos resultados que todos deseamos; los padres de familia velando sin descanso por la aplicacion y asistencia de sus hijos á las clases, único medio de que no sea estéril la semilla que en en ellas se derrama; y éstos, por último, esforzándose en cumplir con sus deberes académicos.

Sí, queridos alumnos; tened presente que la aplicacion y el trabajo contribuyen tanto como las dotes naturales para alcanzar grandes resultados en vuestros estudios, y que el provecho que se obtiene en la instruccion secundaria facilita notablemente el de la superior á que se dedican despues que salen de los Institutos, la mayor parte de los jóvenes, que sin esta sólida base encuentran luego grandes obstáculos en sus adelantos científicos.

No olvideis este saludable consejo hijo de la experiencia. Seguid el noble ejemplo de vuestros beneméritos compañeros que dentro de pocos instantes van á recibir pública y solemnemente el diploma de honor que les hace acreedores á la consideracion de los demás. Tened tambien en cuenta, pues de intento lo hago presente en esta ocasion por lo que pueda influir en vuestra ulterior conducta, que en los novísimos decretos sobre matrículas, derechos académicos y expedientes de exámenes y grados, que comenzarán á regir en el curso que vamos á principiar, se introduce una innovacion que debe promover grandemente el estímulo de los escolares, no solo para que hagan sus estudios con la mayor lucidez y aprovechamiento, sino para *obligarles á sostener en los años sucesivos el elevado concepto y la fama*

que una vez hayan merecido de sus profesores (1.) Con este fin se crean matrículas de honor, completamente gratuitas, á que pueden aspirar los premiados en una ó mas asignaturas y se señalan auxilios pecuniarios, hasta de 500 pesetas anuales, para los alumnos sobresalientes y pobres que mas se hayan distinguido en su brillante conducta académica. Dichos premios y matrículas de honor, á que todos sin distincion pueden aspirar, han de contribuir, yo lo espero, á promover una noble competencia entre los alumnos que, obteniendo así mayores resultados en sus estudios, corresponderán hoy mejor á las esperanzas de sus padres y maestros y llegarán á ser mañana, por su reconocido mérito, el orgullo y la gloria de su pátria.

He terminado, Sres , mi trabajo y cumplido, aunque torpemente, la obligacion legal que me impone el Reglamento. Réstame solo dar ahora, como lo hago con toda la efusion de un pecho agradecido, las mas sentidas gracias en mi nombre y en el del Cláustro de Catedráticos al escogido é ilustrado público que, correspondiendo á nuestra invitacion, nos ha honrado con su asistencia á este acto.

HE DICHO.

---

(1) Exposicion del Decreto de 10 de Agosto de este año.

DISTRITO UNIVERSITARIO DE SEVILLA.

Instituto Provincial de 2.ª enseñanza | **CUADRO NÚMERO 1**

DE

HUELVA. | **Curso académico de 1876-77**

Cuadro estadístico de los alumnos de enseñanza oficial, matriculados y examinados en este Ins tituto en el expresado curso.

ASIGNATURAS.	Matriculados.	TRASLADADOS. De otros Institutos.	A otros Institutos.	Procedentes de cursos ants.	EN JUNIO. Solicitaron.	EXÁMENES VERIFICADOS. Sobresalientes.	Notables.	Aprobados.	Suspensos.	No presentados.	EN SETIEMBRE. Solicitaron.	EXAMENES VERIFICADOS. Sobresalientes.	Notables.	Aprobados.	Suspensos.	No presentados.	ASIGNATURAS QUE NO HAN SIDO PROBADAS. Suspensos 2 veces	Suspensos 1 vez.	No presentados.	TOTAL.
ESTUDIOS GENERALES.																				
Latin y Cast.° (1.r curso.)	13	2	1	»	8	1	3	4	»	»	2	»	»	1	»	1	»	»	5	5
Latin y Cast.° (2.° curso)	8	»	»	»	4	»	»	2	»	2	3	»	»	1	2	»	»	2	3	5
Geografía . . .	24	2	2	»	6	»	2	2	2	»	3	»	»	1	1	1	»	2	17	19
Retórica y Poética .	6	»	»	»	6	2	»	4	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
História Universal .	9	»	1	»	5	»	1	3	1	»	»	»	»	»	»	»	»	1	3	4
História de España .	10	»	1	»	7	1	»	3	2	1	2	»	1	1	»	»	»	»	3	3
Aritmética y Algebra .	23	2	1	»	8	3	1	»	3	1	7	»	1	4	2	»	»	3	12	15
Geometria y Trigonometria	9	»	1	»	7	1	2	2	2	»	2	»	2	»	»	»	»	»	1	1
Física y Química .	6	»	»	»	5	3	1	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	1
História Natural. .	5	»	»	»	4	3	»	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	1
Psicologia, Lógica y Etica	4	»	1	»	1	»	1	»	»	»	2	»	»	1	»	1	»	»	1	1
Fisiologia é Higiene .	5	»	»	»	4	1	2	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	
Agricultura . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
ESTUDIOS DE APLICACION																				
Francés . . .	5	1	»	»	2	»	»	1	»	1	»	»	»	»	»	»	»	»	5	[illegible]
TOTALES. . .	127	7	8	»	67	15	13	24	10	5	21	»	4	9	5	3	»	8	53	6

NOTA.- A la Clase de dibujo lineal, agregada á este Instituto, concurrieron en el expresado cur 63 alumnos.

Huelva 30 de Setiembre de 1877.

V.° B.°
EL DIRECTOR,
Dr. Fernandez,

EL SECRETARIO,
José Salcedo.

DISTRITO UNIVERSITARIO DE SEVILLA.

Instituto Provincial de 2.ª enseñanza

DE

HUELVA.

CUADRO NÚMERO 2.

Curso académico de 1876-77.

Cuadro estadístico de los alumnos de enseñanza doméstica, matriculados y examinados en este Instituto en el expresado curso.

ASIGNATURAS.	Matriculados.	TRASLADADOS. De otros Institutos.	TRASLADADOS. A otros Institutos.	Procedentes de cursos ants.	EN JUNIO. Solicitaron.	EN JUNIO. EXÁMENES VERIFICADOS. Sobresalientes.	Notables.	Aprobados.	Suspensos.	EN JUNIO. No presentados.	EN SETIEMBRE. Solicitaron.	EN SETIEMBRE. EXÁMENES VERIFICADOS. Sobresalientes.	Notables.	Aprobados.	Suspensos.	EN SETIEMBRE. No presentados.	ASIGNATURAS QUE NO HAN SIDO PROBADAS. Suspensos 2 veces.	Suspensos 1 vez.	No presentados.	TOTAL.
ESTUDIOS GENERALES.																				
Latín y Cast.º (1.er curso.)	13	1	1	2	9	1	2	5	»	1	3	»	»	2	»	1	»	»	5	5
Latín y Cast.º (2.º curso)	11	»	»	»	5	»	»	2	2	1	4	»	»	1	3	»	1	1	5	7
Geografía . . .	19	1	1	3	8	1	»	3	2	2	8	1	1	4	1	1	»	2	10	12
Retórica y Poética .	2	1	»	»	»	»	»	»	»	»	1	»	1	»	»	»	2	»	2	2
História Universal .	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	»	1	»	»	»	»	»	»	»
História de España .	5	1	»	»	3	»	»	2	1	»	1	»	»	»	1	»	2	»	2	4
Aritmética y Algebra .	7	»	»	1	3	1	»	1	1	»	1	»	»	1	»	»	»	»	5	5
Geometría y Trigonometría	3	»	»	»	3	»	»	1	1	1	1	»	»	1	»	»	»	1	»	1
Física y Química .	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
História Natural. .	»	»	»	1	»	»	»	»	»	»	1	»	»	»	1	»	»	1	»	1
Psicología, Lógica y Ética	3	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	3	3
Fisiología é Higiene .	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Agricultura . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
ESTUDIOS DE APLICACION																				
Francés . . .	3	»	»	»	1	»	»	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	2	2
TOTALES. . .	67	4	2	7	32	3	2	15	7	5	21	1	3	9	6	2	3	5	34	42

Huelva 30 de Setiembre de 1877.

V.º B.º
EL DIRECTOR,
Dr. Fernandez,

EL SECRETARIO,
José Salcedo.

DISTRITO UNIVERSITARIO DE SEVILLA.

Instituto Provincial de 2.ª enseñanza

DE

HUELVA.

CUADRO NÚMERO 3.

Curso académico de 1876-77.

Cuadro estadístico de los alumnos matriculados en el Colegio de S. José de la Ciudad de Moguer y examinados en este Instituto en el expresado curso.

ASIGNATURAS.	Matriculados.	TRASLADADOS. De otros Institutos.	A otros Institutos.	Procedentes de cursos ants.	EN JUNIO. Solicitaron.	EXÁMENES VERIFICADOS. Sobresalientes.	Notables.	Aprobados.	Suspensos.	No presentados.	EN SETIEMBRE. Solicitaron.	EXAMENES VERIFICADOS. Sobresalientes.	Notables.	Aprobados.	Suspensos.	No presentados.	ASIGNATURAS QUE NO HAN SIDO PROBADAS. Suspensos 2 veces	Suspensos 1 vez	No presentados.	TOTAL.
ESTUDIOS GENERALES.																				
Latin y Cast.º (1.er curso.)	6	»	1	»	5	1	2	2	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Latin y Cast.º (2.º curso)	9	»	»	»	9	1	1	7	»	»	1	»	»	»	1	»	»	1	»	1
Geografía . . .	7	»	1	»	6	1	1	3	»	1	1	»	»	»	1	»	»	1	»	1
Retórica y Poética .	»	1	»	»	1	»	»	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
História Universal .	8	»	»	»	5	»	»	1	»	4	3	»	»	»	3	»	»	3	4	7
História de España .	3	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	3	3
Aritmética y Algebra .	12	1	1	»	10	1	1	1	»	7	2	»	»	1	1	»	»	1	7	8
Geometria y Trigonometria	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	1
Física y Química .	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
História Natural. .	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Psicologia, Lógica y Ética	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Fisiologia é Higiene .	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Agricultura . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
ESTUDIOS DE APLICACION.																				
Francés	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
TOTALES. . .	46	2	3	»	36	4	5	15	»	12	7	»	»	1	6	»	»	6	15	21

Huelva 30 de Setiembre de 1877.

V.º B.º
EL DIRECTOR,
Dr. Fernandes,

EL SECRETARIO,
José Salcedo.

DISTRITO UNIVERSITARIO DE SEVILLA.

Instituto Provincial de 2.ª enseñanza **CUADRO NÚMERO 4.**

DE

HUELVA. **Curso académico de 1876-77.**

Resúmen general de los alumnos matriculados y examinados en este Instituto en el expresado curso y de los que han recibido el grado de Bachiller.

	Núm. individual de alumnos matriculados.	Matrícula por asignatura.	De cursos anteriores.	EN JUNIO. Solicitaron.	EN JUNIO. Exámenes verificados. Sobresalientes.	EN JUNIO. Exámenes verificados. Notables.	EN JUNIO. Exámenes verificados. Aprobados.	EN JUNIO. Exámenes verificados. Suspensos.	EN JUNIO. No presentados.	EN SETIEMBRE. Solicitaron.	EN SETIEMBRE. Exámenes verificados. Sobresalientes.	EN SETIEMBRE. Exámenes verificados. Notables.	EN SETIEMBRE. Exámenes verificados. Aprobados.	EN SETIEMBRE. Exámenes verificados. Suspensos.	EN SETIEMBRE. No presentados.	Asignaturas que no han sido probadas. Suspensos 2 veces	Asignaturas que no han sido probadas. Suspensos 1 vez.	Asignaturas que no han sido probadas. No presentados.	Asignaturas que no han sido probadas. TOTAL.
En enseñanza oficial. .	57	127	»	67	15	13	24	10	5	21	»	4	9	5	3	»	8	53	61
En enseñanza doméstica	32	67	7	32	3	2	15	7	5	21	1	3	9	6	2	3	5	34	42
En los colegios. . . .	15	46	»	36	4	5	15	»	12	7	»	»	1	6	»	»	6	15	21
TOTAL. . . .	104	240	7	135	22	20	54	17	22	49	1	7	19	17	5	3	19	102	124

	Alumnos presentados.	CENSURAS. En el primer ejercicio. Sobresalientes.	CENSURAS. En el primer ejercicio. Aprobados.	CENSURAS. En el primer ejercicio. Suspensos.	CENSURAS. En el segundo ejercicio. Sobresalientes.	CENSURAS. En el segundo ejercicio. Aprobados.	CENSURAS. En el segundo ejercicio. Suspensos.	Total de graduados.	Títulos espedidos.
GRADO DE BACHILLER. .	5	1	4	»	4	1	»	5	11

Huelva 30 de Setiembre de 1877.

V.° B.°
EL DIRECTOR,
Dr. Fernandez,

EL SECRETARIO,
José Salcedo.

DISTRITO UNIVERSITARIO DE SEVILLA.

INSTITUTO PROVINCIAL DE 2.ª ENSEÑANZA

DE

HUELVA.

CURSO DE 1876 Á 1877

CUADRO NÚM. 5.

Relacion nominal de los alumnos que han recibido en este Instituto el grado de Bachiller durante el expresado curso.

NOMBRES.	CENSURAS.		FECHA DEL ÚLTIMO EJERCICIO.
	1.er EJERCICIO.	2.° EJERCICIO.	
Don José Machuca y Gomez.	Aprobado.	Aprobado.	6 de Octubre de 1876.
« Pedro Pablo Seras y Gonzalez.	Sobresaliente.	Sobresaliente.	15 de Junio de 1877.
« Antonio Garcia y Garcia.	Aprobado.	Sobresaliente.	15 de Junio de 1877.
« Francisco Moreno de la Corte.	Aprobado.	Sobresaliente.	15 de Junio de 1877.
« Manuel Villalba y Chaves.	Aprobado.	Sobresaliente.	15 de Junio de 1877.

Huelva 30 de Setiembre de 1877.

V.° B.°
EL DIRECTOR,
Dr Fernandez

EL SECRETARIO,
José Salcedo.

DISTRITO UNIVERSI

Instituto de Segunda Enseñanza de Huelva.

RELACION nominal de los títulos de Bachiller expedidos por e[...] Esta[...]
el expresado curso á favor de alumnos de este

NOMBRES.	INSTITUTOS EN QUE HICIERON SUS ESTUDIOS.
D. Federico Sevillano y Dominguez.	Huelva.
» Leandro Perez y Vizcaino.	Huelva y Sevilla.
» Nicolás Robles y Rodriguez.	Huelva.
» Rafael Casals y Vazquez.	Sevilla y Huelva.
» Enrique Tello y García.	Huelva.
» Bartolomé Delgado y Arcos.	Cádiz y Huelva.
» Antonio Alvarez y Feria.	Huelva.
» Francisco Muriel y Diaz.	Huelva.
» Antonio Bando y Villaseñor	S. Isidro y Huelva.
» Manuel Villalba y Santos.	Badajóz y Huelva.
» Manuel Villalba y Chaves.	Sevilla, Córdoba y Huelva.

Huelva 4 de

V.º B.º
EL DIRECTOR,
Dr. Fernandez.

NOTA.—Este cuadro y los que llevan los números, 7, 8 y 9 tienen la fecha de 4 de Noviembre por [...]
ral de Instruccion pública. Agricultura e Industria de 27 de Octubre de este año.

CUADRO NÚMERO 6.

CURSO DE 1876 Á 1877.

l Excmo Sr. Rector de este Distrito universitario durante
blecimiento.

CALIFICACIONES.		FECHAS.	
1.er EJERCICIO.	2.° EJERCICIO.	DEL ÚLTIMO EJERCICIO.	DEL TÍTULO.
probado.	Aprobado.	27 Junio 1871.	22 Noviembre 1876.
bresaliente.	Sobresaliente.	13 Junio 1876.	2 Marzo 1877.
probado.	Aprobado.	29 Setiembre 1873.	16 Abril 1877.
probado.	Aprobado.	23 Abril 1870.	26 Abril 1877.
probado.	Sobresaliente	13 Junio 1876	23 Mayo 1877.
probado.	Aprobado.	13 Junio 1876.	23 Mayo 1877.
probado.	Sobresaliente.	13 Junio 1876.	25 Mayo 1877.
probado.	Aprobado.	14 Junio 1876.	7 Junio 1877.
probado.	Aprobado.	13 Junio 1876.	7 Junio 1877.
probado.	Sobresaliente.	28 Junio 1872.	20 Agosto 1877.
probado.	Sobresaliente.	15 Junio 1877.	15 Setiembre 1877.

oviembre de 1877.

EL SECRETARIO,
José Salcedo.

se agregado á esta Memoria en cumplimiento de lo dispuesto en la orden circular de la Direccion gene-

DISTRITO UNIVERSITARIO DE SEVILLA.

INSTITUTO PROVINCIAL DE 2.ª ENSEÑANZA

DE

HUELVA.

CURSO DE 1876 Á 1877.

CUADRO NÚM. 7.

Relacion nominal de los alumnos de este Instituto que en el expresado curso han obtenido premio ordinario en las diferentes asignaturas.

NOMBRES.	ASIGNATURAS.
Don Diego Borrero y Moron.	Primer curso de Latin y Castellano.
« Manuel Villalba y Chaves.	Fisica y Química.
« Francisco Moreno de la Corte.	Fisiología é Higiene

Huelva 4 de Noviembre de 1877.

V.º B.º
EL DIRECTOR,
Dr. Fernandez.

EL SECRETARIO.
José Salcedo.

Distrito Universitario de Sevilla.

INSTITUTO PROVINCIAL DE 2.ª ENSEÑANZA
DE
HUELVA.

CURSO DE 1876 Á 1877.

CUARO NUMERO 8.

Relacion nominal de las traslaciones de matrícula ocurridas en este Instituto durante el expresado curso.

Alumnos de este Instituto trasladados á otros Establecimientos.

NOMBRES.	INSTITUTO Á QUE TRASLADARON.	FECHA DE LA TRASLACION.
D. Antonio Sanchez y Moreno	Noviciado.	7 Diciembre de 1876.
» Antonio de los Aires Reinoso	Sevilla.	17 Febrero de 1877.
» Blas Fernandez y Toscano.	Sevilla.	14 Abril de 1877.
» Antonio J. Diaz y Rodriguez	Sevilla.	28 de Abril de 1877.
» Juan Gozon y Escudero.	Sevilla.	16 Agosto de 1877.

Alumnos de otros Institutos que han trasladado á este su matrícula.

NOMBRES.	INSTITUTOS DE QUE PROCEDEN.	FECHA DE LA TRASLACION.
D. Luis Losada y Ortíz de Zárate	S. Isidro.	24 de Octubre de 1876.
» Alfonso Gafas y Cortes	Id.	id. id. id.
» Baldomero Rodriguez y Bermejo.	Sevilla.	13 de Noviembre 1876.
» Luis Cabezas de la Plaza.	Cádiz.	1 º de Diciembre 1876.
» Francisco Lopez Gomez Avellaneda.	Málaga.	16 de Enero de 1877.
» Francisco Rodriguez y Rodriguez.	Sevilla.	20 de Marzo de 1877.

Huelva 4 de Noviembre de 1877.

V.º B.º
EL DIRECTOR,
Dr. Fernandez.

EL SECRETARIO,
José Salcedo.

Dr. Fernandez *Jose Salcedo.*

DISTRITO UNIVERSITARIO DE SEVILLA.

INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA
DE
HUELVA.

CURSO DE 1876 Á 1877.

CUADRO NÚM. 9.

Relacion de las certificaciones que durante el expresado curso se han expedido por la Secretaría de este Instituto.

INTERESADOS.	FECHA DE LA CERTIFICACION.		CONTENIDO.	
D Francisco Muriel y Diaz.	4 de Octubre	de 1876	Total de sus estudios.	
« Federico Lopez y Pretel.	20 id.	id	Parcial de	id.
« Rafael Beca y Ferraro.	26 id.	id.	id.	id.
« Antolin Cuena y Bermudez.	30 id.	id.	id.	id.
« Felix Diaz y Reina.	3 de Noviembre	id.	id.	id.
« Augusto de Burgos y Mazo.	3 id.	id.	id.	id.
« Angel Perez Ventana y Fernandez.	9 id.	id.	id.	id.
« Federico Sevillano Dominguez.	17 id.	id.	Total de	id.
« Antonio Flores é Iñiguez.	20 id.	id.	Parcial de	id
« Antonio Sanchez y Moreno.	7 de Diciembre	id.	Traslado de matrícula.	
« José Machuca y Gomez.	18 id.	id.	Del grado de Bachiller.	
« Gumersindo Carbonell y Muñoz.	30 id.	id.	id.	id.
« Antonio de los Aires y Reinoso.	17 de Febrero	de 1877.	Traslado de matrícula.	
« Leandro Perez y Vizcaino.	23 id.	id.	Total de sus estudios.	
« Honorio Cornejo y Carvajal.	1 de Marzo	id.	id.	id.
« Blas Fernandez y Toscano	14 de Abril	id.	Traslado de matrícula.	
« Nicolás Robles y Rodriguez.	14 id.	id.	Total de sus estudios.	
« Domingo Monís y Andivia.	17 id.	id.	id.	id.
« Rafael Casals y Vazquez	24 id.	id.	id.	id.
« Antonio José Diaz y Rodriguez.	28 id.	id.	Traslado de matrícula.	
	14 de Mayo	id.	Total de sus estudios.	

« Enrique Tello y García.			id.	id.
« Bartolomé Delgado y Arcos.	15	id.	id.	id. id.
« Natalio Jimenez y Quintero.	21	id.	id.	id. id.
« Antonio Alvarez y Feria	23	id.	id.	id. id.
« Antonio Bando y Villaseñor.	28	id.	id	Del grado de Bachiller.
« Francisco Muriel y Diaz.	29	id.	id.	id id.
« Francisco Muriel y Diaz.	29	id.	id.	Total de sus estudios.
« Antonio Bando y Villaseñor.	29	id.	id.	id. id.
« José Valdés y Diaz.	15 de Junio		id.	Parcial de id.
« Marcelino Nuñez y Baez.	18	id.	id.	Del grado de Bachiller.
« Miguel Rosado y Cambriles.	13 de Julio		id.	Total de sus estudios.
« Francisco Gimenez Lomas.	16	id.	id.	Méritos y servicios.
« Manuel Villalba y Santos.	16 de Agosto		id.	Total de sus estudios.
« Juan Gozon y Escudero.	16	id.	id	Traslado de matrícula.
« José Reina y Romero.	27	id.	id.	Parcial de sus estudios.
« Manuel Villalba y Chaves.	3 de Setiembre		id.	Total de id.
« Pedro Pablo de Seras y Gonzalez.	6	id.	id.	id. id.
« Antonio García y García	6	id.	id.	id. id.
« Roman Marin y Huertavieja	17	id.	id.	id id.
« Casimiro Perez y Virella.	17	id.	id.	Parcial de id.
« Francisco de P. Martin y Molino.	17	id.	id.	Total de id.
« José de Jesus Canto y Garcia.	19	id.	id.	Del exámen de ingreso.
« José Perez y Perez.	24	id.	id.	Parcial de sus estudios.
« Manuel Villalba y Chaves.	24	id.	id.	Total de id.
« Augusto de Burgos y Mazo.	26	id.	id.	Parcial de id.
« Augusto de Burgos y Mazo.	27	id.	id.	id. id.
« Andrés de Mora y Claros.	28	id.	id.	Del exámen de ingreso.
« Leon Azcárate y Ruiz.	28	id.	id.	Parcial de sus estudios.
« Manuel Trinidad Gamero y Alvarez.	29	id.	id	id. id.
« Bartolomé Gamero y Alvarez.	29	id.	id.	id. id.

Huelva 4 de Noviembre de 1877.

V.º B.º
El Director,
Dr. Fernandez.

El Secretario,
José Salcedo.

Instituto Provincial de 2.ª enseñanza.
DE
HUELVA.

CURSO ACADÉMICO DE 1876 Á 1877.

CUADRO NÚMERO 10.

Relacion de las obras adquiridas con destino á la Biblioteca de este Instituto en el referido curso.

OBRAS ADQUIRIDAS POR DONACION.

De la Excma. Diputacion Provincial.

D. Agustin Esteban Collantes y D. Agustin Alfaro.—Diccionario de Agricultura práctica y Economia rural.=Siete tomos en rústica.

Gasparin.—Curs D. Agriculture.=Siete tomos en rústica.

Loudet.—Traité de Economie rurale.=Dos tomos en rústica

Sociedad de Agrónomos, Médicos, Veterinarios y Químicos.—Casa Rústica de 1840.=Tres tomos en rústica.

D. Nicolás Casas.—Diccionario Manual de Agricultura y Ganadería.=Cuatro tomos en rústica.

D. Balbino Cortés y Morales.—Novísima Guia de Labradores, Jardineros, Hortelanos, y Ganaderos.=Dos tomos en rústica.

D. Buenaventura Aragó.—Manual de Agricultura, Ganadería y Economía Rural.=Un tomo en rústica.

D. Antonio Blanco.—Elementos de Agricultura.=Un tomo en pasta.

D. José Echegaray.—Elementos de Agricultura Teórico-práctica.=Un tomo en pasta.

De la Direccion general de Instruccion pública

Estadística general de primera enseñanza, correspondiente al quinquenio que terminó en 31 de Diciembre de 1870.=Un tomo en rústica.

De la Real Academia de ciencias, exactas físicas y naturales.

Sus Memorias.=Un tomo.

De D. Antonio Gonzalez Garbin.

Por el mismo Sr.—Nociones elementales de Literatura preceptiva = Un tomo en rústica.

OBRAS ADQUIRIDAS POR COMPRA.

Ministerio de Fomento.—Compilacion legislativa de Instruccion pública. =Dos ejemplares del tomo primero.
D. José Amador de los Rios.—Historia de los Judíos de España y Portugal.=Tres tomos en rústica.
D. Miguel Grilo.—Atlas Geográfico de España.=Un tomo en rústica.
D. José Antonio Elizalde.—Primera parte de Geografía descriptiva.= Texto y atlas.
D. José Echegaray.—Primera parte de los Problemas de Geometría.
Idem. —Primera parte de los Problemas de Geometría Analítica.
D. Mariano Borrel.—Tratado Teórico-práctico de dibujo con aplicacion á las artes é industria.=Diez y seis cuadernos.
D. Vicente Barrantes.—Aparato Bibliográfico de la Historia de Estremadura.=Dos tomos en rústica.
D. Venancio Colomera.—Paleografía Castellana.=Un tomo en pasta.
D. Miguel Colmeiro.—Manual completo de Jardinería.=Tres tomos en rústica.
D. Marcelo Martinez Alcubilla.—Diccionario de Administracion Española =Tres primeros volúmenes en rústica.

OBRAS ADQUIRIDAS POR SUSCRICION.

Gaceta Agrícola del Ministerio de Fomento.=Cuatro tomos en rústica.
D. Juan Vilanova y Piera.—La Creacion, Historia natural.=Se han recibido en este curso desde la entrega 431 hasta la terminacion de esta obra.
Coleccion de documentos inéditos del Archivo de Indias.=Siete tomos en rústica.
D. J. D. Passavant.—El Arte Cristiano en España.=Un tomo en rústica.
D. Federico de Castro.—Flores de invierno.=Un tomo en rústica
D. Claudio Boutelou.—La pintura en el siglo XIX.=Un tomo en rústica.
Se han adquirido además por suscricion la "Gaceta de Madrid" "El Magisterio Español" y "El Porvenir de la Industria."

Huelva 30 de Setiembre de 1877.

V.° B.°
EL DIRECTOR,
Dr. Fernandez.

EL BIBLIOTECARIO,
José M.ª Fayula.

Distrito Universitario de Sevilla.

INSTITUTO PROVINCIAL DE 2.ª ENSEÑANZA
DE
HUELVA.

CURSO DE 1876 Á 1877.

CUARO NUMERO 11.

Relacion del material científico adquirido en este Instituto durante el expresado curso.

PARA LA CLASE DE GEOGRAFÍA.

Un mapa mural de España por Paluzie.

PARA EL GABINETE DE FÍSICA.

Una máquina eléctrica de Carré.
Un psicrómetro.
Un termómetro de mínima.
Un higrómetro de Regnault
Un radiómetro de Crookes.
Un tubo de Geisser.
50 elementos Bunsen de 20 centímetros.
Un regulador de lúz eléctrica, sistema Serri..
12 carbones para el mismo.

Huelva 30 de Setiembre de 1877.

V.º B.º
EL DIRECTOR,
Dr. Fernandez.

EL SECRETARIO,
José Salcedo.

Distrito Universitario de Sevilla.

INSTITUTO PROVINCIAL DE 2.ª ENSEÑANZA
DE
HUELVA.

CURSO DE 1876 Á 1877.

CUARO NUMERO 12.

Cuadro demostrativo de los ingresos y gastos de este Instituto durante el periodo ordinario del expresado año económico.

	PESETAS		
INGRESOS.			
Existencia del año anterior. . . .	2	196	96
Rentas propias del Instituto		663	16
Derechos de matrículas y grados	1	816	00
Recibido de fondos provinciales	44	125	00
TOTAL	48	801	12
GASTOS.			
Gastos del personal del Instituto	32	917	15
Id. del material del mismo	6	450	60
TOTAL	39	367	75
RESÚMEN.			
Total de ingresos	48	801	12
Id. de gastos	39	367	75
Existencia para el periodo de ampliacion.	9	433	37

Huelva 4 de Noviembre de 1877.

V.º B.º
EL DIRECTOR,
Dr. Fernandez.

EL SECRETARIO,
José Salcedo.

DISTRITO UNIVERS

Instituto de Segunda Enseñanza de Huelva.

CUADRO de las asignaturas qne se enseñan en ests Instituto, Profesores qu
en que han de darse las lecciones en el referido curso académico.

ASIGNATURAS.	PROFESORES,	CLASE
		4
Latin y Castellano (1.r curso.) . .	D. Rafael Freyre . . . ,	4
Latin y Castellano (2.º curso.) . .	» José Fayula	3
Retórica y Poetica	» Roman Biel.	4
Geografia	» Antonio Fernandez . .	4
História Universal	» El mismo Sr.	4
História de España	» El mismo Sr.	4
Aritmética y Algebra	» Horacio Bel.	5
Geometría y Trigonometría . . .	» Jose Gallego . . . , .	1
Física y Química.	» José M.ª Parejo . . .	2
História natural.	» José Salcedo	3
Psicologia, Lógica y Etica. . . .	« Francisco Ruiz Macias .	2
Fisiologia ó Higiene	» José Salcedo	1
Agricultura	» José M.ª Parejo . . .	1
Francés.	» José Orfois	6
Dibujo	» José Salcedo	

Huelva 4 de

V.º B.º
EL DIRECTOR,
Dr. Fernandez.

TARIO DE SEVILLA.

CUADRO NÚMERO 13.

CURSO DE 1877 Á 1878.

...llas tienen á su cargo libros de texto para su estudio, locales, dias y horas

DIAS.	HORAS.		LIBROS DE TEXTO.
	MAÑANA.	TARDE.	
Todos.	9 y 1[2	»	Miguel.
Todos.	»	2	Miguel.
Todos.	»	2	Gonzalez Garbin.
Mártes, Jueves y Sábados.	11	»	Palacios
Mártes, Jueves y Sábados.	12 y 1[2	»	Moreno.
Lúnes, Miércoles y Viernes	12 y 1[2	»	Moreno.
Todos.	8	»	Cortázar.
Todos.	8	»	Cortázar.
Todos.	9 y 1[2	»	Ganot.
Lúnes, Miércoles y Viernes	11	»	Sotillo.
Todos.	»	2	Lopez Muñoz.
Mártes, Jueves y Sábados.	11	»	Sotillo.
Todos.	8	»	Tuñon de Lara.
Todos.	»	2	Bergnes.
Todos.	»	7	Borrell.

...viembre de 1877.

EL SECRETARIO,
José Salcedo.